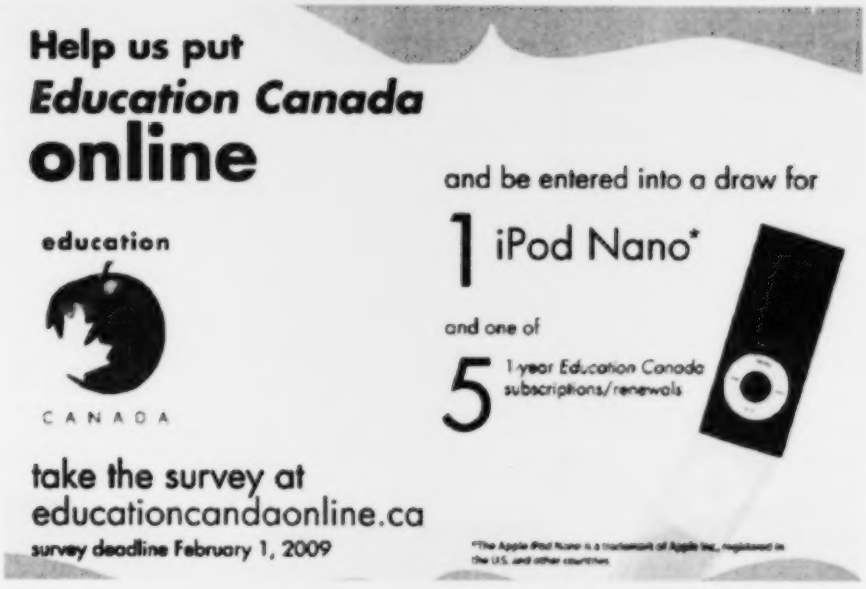
Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

January 2009



Items in this edition:

Announcements

1. Canada Ties for Last Place on UNICEF ECEC Ranking
2. Trends in International Mathematics and Science Study: 2007 Results
3. Ontario Releases Safe Schools Action Team Report

CEA News

4. CEA Symposium: Engaged Teachers, Engaged Learners
5. *Education Canada*'s Winter 2009 Edition is Now Available
6. Help Us Put *Education Canada* Online
7. One-to-One Computing – A Compelling Classroom-Change Intervention
8. CEA 2009 Handbook Shipping at End of January

Research

9. Understanding the Aboriginal/ Non-Aboriginal Gap in Student Performance: Lessons from B.C.
10. Promoting Transformative Innovation in Schools
11. Study: Early Learning Prevents Youth Violence
12. British Research Finds Long-lasting Benefits Associated with High-Quality Pre-Kindergarten
13. Using Student-Driven Research in the Classroom
14. Research Questions Benefits of Home Computer Use Among Grade 5-8 Students

Initiatives

15. Alberta Education Launches Student Engagement and Public Dialogue Initiatives
16. Ontario Launches Student Voice Initiative

Events

17. Leadership Programs Offered by the Shambhala and ALIA Institutes

---

Noteworthy

Canada Ties for Last Place on UNICEF ECEC Ranking
A report from UNICEF's Innocenti Research Centre places Canada in last place, tied with Ireland, on a ranking of early childhood education and care (ECEC) benchmarks for economically advanced countries. Among the "international minimum standards," such as parental leave of 1 year at 50% of salary, 50% of early-education staff educated with relevant qualifications, and a national plan with priority for disadvantaged children, Canada met only one of the items – 50% of early-education staff educated with relevant qualifications.
A League Table of Early Childhood Education and Care in Economically Advanced Countries - Report Card 8 (PDF, 40 pages, 624 KB)

Trends in International Mathematics and Science Study: 2007 Results
According to the most recent Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), students from Asian countries were the highest achievers in both math and science, with Hong Kong, Singapore, and Chinese Taipei in the top positions. In science, Canadian Grade 4 and 8 students scored above average, with marks comparable to those of the United States. Similar results were observed in the mathematics tests, though Canadian Grade 4 students were generally closer to the average while Grade 8 students from Quebec scored significantly higher.
Trends in International Mathematics and Science Study: 2007 Results

Ontario Releases Safe Schools Action Team Report
Ontario's Safe Schools Action Team, mandated to review gender-based violence, homophobia, sexual harassment, and inappropriate sexual behaviour by students towards other students, has issued a report presenting recommendations to address and prevent such issues. Among the recommendations are to:

- revise curriculum
- better support students who are the victims of such abuse
- develop a provincial manual to support school staff in responding to student-on-student incidents of sexual assault
- train school administrators annually on their Local Police/School Board Protocols

Shaping a Culture of Respect in Our Schools: Promoting Safe and Healthy Relationships (PDF, 56 pages, 636 KB)

CEA News

CEA Symposium: Engaged Teachers, Engaged Learners

Engaged Teachers, Engaged Learners

April 30 - May 2, 2009
Sutton Place Hotel, Edmonton, Alberta

The third in a series of CEA's ground-breaking symposia exploring teaching and learning in a changing world.

Kathleen Gould Lundy, artistic director of the highly acclaimed student performance, *Imagine a school...* will create a similarly powerful storytelling presentation that will celebrate teaching, the resilience and adaptability of teachers, and focus on what motivates them to continue to teach despite the challenges that lie in their paths.

These stories will set the scene for a discussion about how we can better understand the complexity of teaching and learning and about how we can help young people to have successful experiences in school.

Join CEA and its partners, Alberta Education, College of Alberta School Superintendents, and The Alberta Teachers' Association in a conversation that matters to all Canadian educators – What do we know about teaching and what will we do with what we know?

Register

More detailed information will be posted on to the CEA website in the coming weeks.

***Education Canada*'s Winter 2009 Edition is Now Available**
In Saving Spaceship Earth, Teaching the Ethics of

Environmental Stewardship (PDF), author Bruce Beairsto suggests that educators need to go beyond merely enabling students to understand the threats to our biosphere, but to encourage them to challenge the status quo so that new sustainable practices and values can emerge in a process he calls "committing to the common good and embracing the long view."

Click here to order your copy of this edition or to subscribe to *Education Canada*.

Help Us Put *Education Canada* Online
Complete the 10-15 minute survey to enter the draw for one iPod Nano and one of five 1-year Education Canada subscriptions/renewals.
Survey deadline: February 1, 2009
Take the Survey

One-to-One Computing – A Compelling Classroom-Change Intervention
A Review of New Brunswick's Dedicated Notebook Research Project

CEA was commissioned by Hewlett-Packard Canada to create a case study describing the development, implementation and outcomes of New Brunswick's Dedicated Notebook Research Project. In addition to high levels of satisfaction with the notebook project among teachers, students, and administrators, participants also reported increased student engagement and improved quality of work—particularly among students with special needs. The case study also identifies critical success factors and lessons learned, which will be of interest to districts and governments considering similar initiatives.
Full Report (PDF, 12 pages, 581 KB)
Executive Summary (PDF, 3 pages, 60 KB)

CEA 2009 Handbook Shipping at End of January

CEA's 2009 Handbook, a directory of key contacts in Canadian education, will be shipping at the end of this month. We are also offering a searchable online version free to the public. Online access to the complete directory is available for purchase, as well as a premium online version that allows for the easy creation of mailing lists from our large database of contacts.
2009 Handbook
Handbook Online

Research

Understanding the Aboriginal/ Non-Aboriginal Gap in Student Performance: Lessons from B.C.
A report from the C.D. Howe Institute identifies the school performance gap between Aboriginal and non-Aboriginal students in Canada as one of the country's highest social policy priorities. The report seeks to uncover policies and arrangements among B.C. School Districts that contribute to improved educational outcomes for Aboriginal students. Noting that what

"sets districts apart from one another appears less related to the programs themselves... [than to] how decisions are formulated and how decision-makers and stakeholders interact", the authors highlight:

- the creation of a "district principal of Aboriginal education" to provide on the ground leadership
- the importance of trusting and effective relationships with Aboriginal stakeholders
- shared decision-making and the promotion of 'ownership' over funding and program decisions among local Aboriginal communities.

Understanding the Aboriginal/ Non-Aboriginal Gap in Student Performance: Lessons from B.C. (PDF, 28 pages, 2.1 MB)

Promoting Transformative Innovation in Schools
This handbook from U.K.-based Futurelab aims to offer evidence, insights, ideas and recommendations that can be built upon to support and nurture a culture of transformative innovation within education. Drawing on interviews with teachers and decision-makers, the handbook emphasizes the importance of "re-professionalizing the workforce and empowering teachers to act as innovators" as well as making "more imaginative use of resources, including the skills and abilities of learners, wider networks and innovators in other fields."
Promoting Transformative Innovation in Schools

Study: Early Learning Prevents Youth Violence
Early Learning Prevents Youth Violence, a report from the Centre of Excellence for Early Childhood Development (CEECD), argues that, contrary to public opinion, violence-prevention investments are much more effective when they address aggression amongst pre-schoolers, and actually tend to increase incidence of criminal behaviour when they target adolescents.
Early Learning Prevents Youth Violence (PDF, 32 pages, 1.2 MB)

British Research Finds Long-lasting Benefits Associated with High-Quality Pre-Kindergarten
A large-scale study from the U.K. has found that high-quality pre-kindergarten is associated with long-lasting benefits for children from all socio-economic backgrounds. Researchers found that 10-year-olds who had attended high-quality preschool scored 27 percent higher in math skills and performed better in other subjects compared to their peers who had attended low-quality preschools.
British Research Confirms Benefits of Preschool for All

Using Student-Driven Research in the Classroom
Researchers at the Center for Research on Educational Equity, Assessment, and Teaching Excellence at the University of California, San Diego, have designed and implemented student co-research projects at several urban high schools in San Diego. Primarily focused on issues of student engagement, students were actively involved in defining research questions and collecting data. According to the schools' faculty and principals, findings will be the basis for future discussion and professional development.
Data: Now What? Student-Driven Research

Research Questions Benefits of Home Computer Use Among Grade 5-8 Students
Researchers from North Carolina have found that a decline in reading and mathematics achievement is associated with children in Grades 5 to 8 gaining access to Internet-enabled home computers. In studying the potential benefits of universal access to home computers with high-speed Internet, the researchers, using data on more than a million students between 2000 and 2005, concluded that such an approach would be likely to broaden rather than narrow current achievement gaps.
Scaling the Digital Divide: Home Computer Technology and Student Achievement (PDF, 56 pages, 261 KB)

Initiatives

Alberta Education Launches Student Engagement and Public Dialogue Initiatives
Alberta Education has announced Inspiring Education: A Dialogue with Albertans, an initiative that aims to develop a new vision and framework for education through public dialogue shaped around five key values: opportunity, fairness, citizenship, choice and diversity. Dr. Sharon Friesen, a member of CEA's Research Advisory Committee, sits on the steering committee for Inspiring Education. The province of Alberta has also launched a student engagement initiative, Speak Out, that encourages students to become more involved in assisting the government strengthen and enrich the education system.
Province launches public dialogue on the future of education
Speak Out - Alberta Student Engagement Initiative

Ontario Launches Student Voice Initiative
Building on a student forum held with Ontario's Minister of Education last May, the Ministry is encouraging students to speak up and get more engaged in their learning with a new initiative called Student Voice. This initiative will provide three main avenues for young people to make their ideas and opinions heard:

- *Minister's Student Advisory Council*
  Sixty students from across the province will meet twice a year with the minister to share their ideas and perspectives.
- *Student projects*
  Grants will be made available for student-led projects to make a difference in their classroom, school, and community.
- *Student forums*
  Holding student forums across the country will provide more opportunities to share ideas, opinions, and interests with others.

Ontario Student Voice Initiative

Events

Leadership Programs Offered by the Shambhala and ALIA Institutes
These not-for-profit leadership development organizations draw on two streams of influence to address 21st century leadership challenges: the deep understanding of "authentic presence" and "enlightened society" as

taught in the Buddhist and Shambhala traditions, and research and tools emerging from adaptive systems and complexity theory, chaordic design, Theory U, social networking theory, and strength-based community development.
Leading Profound Innovation
(April 5-8, 2009, Toronto, Ontario)
ALIA West
(May 19-22, 2009, Royal Roads University, Victoria, British Columbia)
The Shambhala Summer Institute
(June 21-27, 2009, Halifax, Nova Scotia)

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

RETRANSMETTRE CE COURRIEL | ENGLISH | SUGGESTIONS

Janvier 2009

Aidez-nous à mettre *Education Canada* en ligne

et courez la chance de gagner

1 iPod Nano*

et un de

5 abonnements / renouvellements annuels à Education Canada

education CANADA

participez au sondage
educationcandaenligne.ca
date limite - : le 1er février 2009

*iPod Nano est une marque de commerce de Apple Inc., déposée aux États-Unis et dans d'autres pays

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Jeunes enfants : le Canada ex-aequo en queue d'un classement de l'UNICEF
2. Tendances selon l'étude TIMSS : résultats de 2007
3. Rapport de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles en Ontario

Nouvelles de l'ACE

4. Symposium de l'ACE - Des enseignants actifs pour des apprenants actifs
5. Le numéro d'hiver 2009 d'Education Canada est maintenant disponible
6. Aidez-nous à mettre Education Canada en ligne
7. L'informatique individualisée – une intervention probante dans le mode de fonctionnement en classe
8. Le KI-ES-KI 2009 de l'ACE expédié à la fin de janvier

Recherche

9. Comprendre l'écart de rendement entre les Autochtones et les non-Autochtones : leçons de la Colombie-Britannique
10. Promouvoir l'innovation transformatrice dans les écoles
11. Étude : l'apprentissage à la petite enfance prévient la violence des jeunes
12. Une recherche britannique constate des avantages durables associés à une prématernelle de qualité
13. La recherche axée sur les élèves utilisée en classe
14. Une recherche remet en question les avantages de l'utilisation à domicile de l'ordinateur par les élèves de la 5^{e} à la 8^{e} année

Initiatives

15. Alberta Education lance des initiatives sur l'engagement des élèves et le débat public
16. L'Ontario lance l'initiative La voix des élèves

Événements

17. Programmes de leadership offerts par les instituts Shambhala et ALIA

Actualité

Jeunes enfants : le Canada ex-aequo en queue d'un classement de l'UNICEF

Dans un rapport du Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF, le Canada arrive en dernière place, avec l'Irlande, selon les points de référence du classement des services de garde et d'éducation des jeunes enfants dans les pays économiquement avancés. D'après les « normes minima applicables au plan international » – notamment un congé parental d'un an à 50 pour cent du salaire, la qualification pertinente de 50 pour cent du personnel des services d'éducation à la petite enfance, un plan national donnant la priorité aux enfants défavorisés – le Canada ne satisfait qu'un

seul des critères, soit la qualification pertinente de 50 pour cent du personnel des services d'éducation à la petite enfance.
La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant - Bilan Innocenti 8 (PDF, 40 pages, 624 Ko)

Tendances selon l'étude TIMSS : résultats de 2007
Selon le dernier rapport TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study; en français : tendances selon l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences), les élèves de pays asiatiques dominent tant en mathématiques qu'en sciences : Hong Kong, Singapour et le Taipei chinois occupent les trois premières places. En sciences, les élèves canadiens de 4e et de 8e années ont surpassé la moyenne, obtenant des notes comparables à celles des élèves des États-Unis. Des résultats similaires ont été observés en mathématiques, quoique les élèves canadiens de 4e année se soient généralement classés plus près de la moyenne, alors que les élèves de 8e année du Québec ont fait beaucoup mieux.
Trends in International Mathematics and Science Study: 2007 Results

Rapport de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles en Ontario
Rapport de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles en Ontario
L'Équipe d'action sur la sécurité dans les écoles en Ontario, chargée d'examiner la violence liée au genre, l'homophobie, le harcèlement sexuel et les comportements sexuels inappropriés d'élèves envers d'autres élèves vient de publier un rapport formulant des recommandations pour composer avec ces problèmes et les prévenir. Ces recommandations incluent ce qui suit :

- modifier le curriculum
- mieux soutenir les élèves qui sont victimes de ces types d'abus
- rédiger un manuel provincial pour épauler le personnel des écoles intervenant lors d'agressions sexuelles commises par des élèves
- former tous les ans les administrateurs scolaires en ce qui concerne les protocoles locaux entre la police et le conseil scolaire.

Façonner une culture de respect dans nos écoles : Promouvoir des relations saines et sûres (PDF, 56 pages, 708 Ko)

Nouvelles de l'ACE

Symposium de l'ACE - Des enseignants actifs pour des apprenants actifs

Des enseignants actifs pour des apprenants actifs

du 30 avril au 2 mai 2009,
à Sutton Place Hotel, Edmonton, Alberta

Le troisième d'une série de symposiums innovateurs de l'ACE explorant la pédagogie et l'apprentissage dans un monde en évolution.

Kathleen Gould Lundy, directrice artistique de la prestation acclamée d'élèves, *Imagine une école...*, créera une autre puissante présentation pour célébrer l'enseignement, la résilience et l'adaptabilité des enseignants et la détermination qui les motive à continuer à enseigner malgré les difficultés auxquelles ils font face.

Ces histoires prépareront le terrain pour une discussion sur la façon de mieux comprendre la complexité de l'enseignement et de l'apprentissage et pour savoir comment nous pouvons aider les jeunes à bien vivre l'école.

L'ACE et ses partenaires Alberta Education, le College of Alberta School Superintendents et l'Alberta Teachers' Association vous convient à une conversation qui importe pour tous les éducateurs canadiens – Que savons-nous au sujet de l'enseignement et que ferons-nous de ce savoir?

Inscrivez-vous

Des renseignements plus détaillés seront publiés dans le site Web de l'ACE au cours des semaines qui viennent.

Le numéro d'hiver 2009 d'Education Canada est maintenant disponible

Dans Écoles « portes ouvertes » : pour donner du sens aux apprentissages dès le début de la formation initiale, les auteurs soulignent la nécessité de former de plus solides partenariats entre les facultés d'éducation universitaires et les écoles pour combler l'écart entre la théorie et la pratique dans les programmes de formation des maîtres.

Cliquez ici pour commander votre exemplaire de ce numéro ou vous abonner à *Education Canada*.

Aidez-nous à mettre Education Canada en ligne

Consacrez 10 à 15 minutes pour répondre à l'enquête et vous pourriez gagner un iPod Nano et l'un de cinq abonnements / renouvellements annuels à Education Canada.

Date limite : le 1er février, 2009
Participez au sondage

L'informatique individualisée – une intervention probante dans le mode de fonctionnement en classe
Bilan de la recherche sur l'utilisation d'ordinateurs portatifs en salle de classe au Nouveau-Brunswick

L'ACE a été chargée par Hewlett-Packard (Canada) de formuler une étude de cas décrivant l'élaboration, la mise en œuvre et les résultats de la Recherche sur l'utilisation d'ordinateurs portatifs en salle de classe au Nouveau-Brunswick. Un taux élevé de satisfaction a été noté chez les enseignants, les élèves et les administrateurs. Les participants ont souligné l'engagement accru des élèves et une meilleure qualité de travail, en particulier chez les élèves ayant des besoins spéciaux. Le rapport indique aussi des facteurs critiques de succès et des leçons apprises, ce qui intéressera les conseils scolaires et les gouvernements qui envisagent des initiatives similaires.
Rapport intégral (PDF, 12 pages, 592 ko)
Sommaire (PDF, 3 pages, 67 ko)

Le KI-ES-KI 2009 de l'ACE expédié à la fin de janvier

Le KI-ES-KI 2009 de l'ACE, une liste des principales personnes-ressources du secteur canadien de l'éducation, sera expédié à la fin du mois. Nous offrons aussi au public une version en ligne consultable sans frais. L'accès en ligne au répertoire au complet peut être acquis, tout comme une version en ligne enrichie permettant de créer aisément des listes d'envoi à partir de notre importante base de données.
KI-ES-KI 2009
KI-ES-KI en ligne

Recherche

Comprendre l'écart de rendement entre les Autochtones et les non-Autochtones : leçons de la Colombie-Britannique
Selon un rapport de l'Institut C.D. Howe, l'écart de rendement scolaire entre les élèves autochtones et non autochtones au Canada constitue l'une des grandes priorités de politique sociale du pays. Le rapport cherche à cerner les politiques et les dispositions visant les conseils scolaires de la Colombie-Britannique qui contribuent à améliorer les résultats scolaires des élèves autochtones. Soulignant que ce qui distingue les conseils scolaires l'un de l'autre semble résider moins dans les programmes eux-mêmes que dans la façon dont les décisions sont formulées et dans les interactions entre les décideurs et les parties prenantes. Les auteurs signalent particulièrement :

- l'établissement d'un conseil principal de l'éducation autochtone pour assurer un leadership sur le terrain
- l'importance de relations de confiance efficace avec les parties prenantes autochtones
- la prise de décision partagée et la promotion de l'appropriation des

décisions de financement et de programmes dans les collectivités autochtones locales.

Understanding the Aboriginal/ Non-Aboriginal Gap in Student Performance: Lessons from B.C. (PDF, 28 pages, 2,1 Mo)

Promouvoir l'innovation transformatrice dans les écoles
Un manuel de Futurelab, au Royaume-Uni, vise à offrir des preuves, perspectives, idées et recommandations sur lesquelles on peut tirer parti pour soutenir et alimenter une culture d'innovation transformatrice en éducation. À partir d'interviews auprès d'enseignants et de décideurs, le manuel souligne l'importance de re-professionnaliser les effectifs et d'habiliter les enseignants en tant qu'innovateurs, ainsi que d'utiliser les ressources de façon plus imaginative, y compris les compétences et habiletés des apprenants, des réseaux étendus et des innovateurs d'autres domaines.
Promoting Transformative Innovation in Schools

Étude : l'apprentissage à la petite enfance prévient la violence des jeunes
Prévenir la violence par l'apprentissage à la petite enfance, un rapport du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE), soutient que, contrairement aux idées reçues, les investissements dans la prévention de la violence sont beaucoup plus efficaces lorsqu'ils visent l'agression chez les enfants d'âge préscolaire. Lorsqu'ils ciblent les adolescents, ils tendent en fait à accroître l'incidence des comportements criminels.
Prévenir la violence par l'apprentissage à la petite enfance (PDF, 32 pages, 1,2 Mo)

Une recherche britannique constate des avantages durables associés à une prématernelle de qualité
Une étude à grande échelle effectuée au Royaume-Uni observe qu'une prématernelle de grande qualité est associée à des avantages durables pour les enfants de toutes les couches socioéconomiques. Les chercheurs y constatent que les enfants de 10 ans qui avaient fréquenté des prématernelles de qualité ont obtenu des notes supérieures de 27 pour cent en mathématiques et avaient de meilleurs résultats dans d'autres matières que leurs pairs ayant fréquenté des prématernelles de moindre qualité.
British Research Confirms Benefits of Preschool for All

La recherche axée sur les élèves utilisée en classe
Des chercheurs du Center for Research on Educational Equity, Assessment, and Teaching Excellence at the University of California, San Diego, ont élaboré et mis en œuvre des projets de recherche conjointe dans plusieurs écoles secondaires urbaines à San Diego. Les recherches portaient principalement sur des questions d'engagement des élèves, qui ont participé activement à la définition des questions de recherche et de collecte des données. Selon le personnel enseignant et les directeurs des écoles, les constats feront l'objet de discussions et de perfectionnement professionnel à l'avenir.
Data: Now What? Student-Driven Research

Une recherche remet en question les avantages de l'utilisation à

domicile de l'ordinateur par les élèves de la 5e à la 8e année
Des chercheurs de la Caroline du Nord constatent un déclin des résultats en lecture et en mathématiques associé à l'obtention par des enfants de la 5e à la 8e année de l'accès à domicile à des ordinateurs branchés à l'Internet. Étudiant les avantages éventuels de l'accès universel à des ordinateurs à domicile dotés d'Internet haute vitesse, les chercheurs ont utilisé des données portant sur plus d'un million d'élèves, de 2000 à 2005, et ont conclu qu'une telle approche serait susceptible d'élargir plutôt que d'amoindrir les écarts actuels dans les résultats.
Scaling the Digital Divide: Home Computer Technology and Student Achievement (PDF, 56 pages, 261 Ko)

Initiatives

Alberta Education lance des initiatives sur l'engagement des élèves et le débat public
Alberta Education vient d'annoncer Inspiring Education: A Dialogue with Albertans (Inspirer l'éducation : Un dialogue avec les Albertains), une initiative visant à renouveler la vision et le cadre de l'éducation grâce à un débat public articulé sur cinq valeurs fondamentales : possibilités, équité, citoyenneté, choix et diversité. Sharon Friesen, qui fait partie du comité consultatif sur la recherche de l'ACE, siège au comité directeur de l'initiative. L'Alberta a également lancé Speak Out, une initiative sur l'engagement des élèves qui les encourage à s'engager plus à fond pour aider le gouvernement à consolider et à enrichir le système d'éducation.
Province launches public dialogue on the future of education
Speak Out - Alberta Student Engagement Initiative

L'Ontario lance l'initiative La voix des élèves
Donnant suite à un forum étudiant tenu en mai dernier avec le ministre de l'Éducation de l'Ontario, le ministère incite les élèves à s'exprimer et à s'engager davantage dans leur apprentissage au moyen d'une nouvelle initiative intitulée La voix des élèves, qui offre aux jeunes trois grandes avenues pour faire connaître leurs idées et opinions :

- *Conseil consultatif ministériel des élèves*
  Soixante élèves venant de partout dans la province se réuniront deux fois par année avec le ministre pour mettre en commun leurs idées et points de vue.
- *Projets des élèves*
  Des subventions seront accordées pour des projets dirigés par des élèves et destinés à faire la différence dans leur classe, leur école et leur collectivité.
- *Forums d'élèves*
  La tenue de forums d'élèves partout au pays procurera plus d'occasions de partager des idées, opinons et intérêts avec d'autres.

Initiative La voix des élèves de l'Ontario

Événements

Programmes de leadership offerts par les instituts Shambhala et ALIA

Ces organismes sans but lucratif visant à développer le leadership tirent parti de deux volets d'influence pour relever les défis du leadership au 21e siècle : comprendre à fond la « présence authentique » et la « société conscientisée » enseignées par les traditions bouddhiste et Shambhala, ainsi que les recherches et les outils découlant de systèmes adaptatifs et de la théorie de la complexité, de la conception chaordique, de la théorie U, du réseautage social et du développement communautaire vigoureux.
Leading Profound Innovation
(Du 5 au 8 avril 2009, Toronto, Ontario)
ALIA West
(Du 19 au 22 mai 2009, Université Royal Roads, Victoria, Colombie-Britannique)
The Shambhala Summer Institute
(Du 21 au 27 juin 2009, Halifax, Nouvelle-Écosse)

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345